

SCHWABENKINDER

IM VINTSCHGER MUSEUM SCHLUDERNS



MATERIALIEN FÜR DIE MITTELSCHULE UND DIE OBERSCHULEN

ZUM GEBRAUCH IN DER AUSSTELLUNG

ABLAUF FÜR LEHRPERSONEN:

Sehr geehrte Lehrpersonen,

nach einer kurzen Einführung durch die Mitarbeiterin des Museums arbeiten Sie alleine mit Ihrer Klasse weiter.

Teilen Sie Ihre Klasse bitte in 4 Kleingruppen.

Geben Sie jeder Kleingruppe die Arbeitsblätter mit dem Auftrag, diese auszufüllen. Geben Sie den Schülern/Schülerinnen ca. 40 Minuten Zeit.

Sollten Sie beobachten, dass dies mehr oder weniger Zeit in Anspruch nimmt, verlängern oder verkürzen Sie bitte die Zeit nach Gutdünken.

Machen Sie die Schüler/Schülerinnen darauf aufmerksam, dass im Museum langsam und mit Ruhe gearbeitet werden sollte.

Nach den abgelaufenen 40 Minuten lassen Sie die Schüler/Schülerinnen jeweils vor ihren ausgewählten Fotos und den anderen Stationen, die sie finden sollen, ihre Ergebnisse präsentieren.

Ergänzen Sie fehlende oder falsch verstandene Informationen nach Gutdünken.

Wir wünschen Ihnen gute Arbeit

1

ARMUT IM VINSCHGAU

Fühlt Ihr Euch arm?

Gibt es Bereiche, in denen Ihr ärmer seit als andere?

Gibt es in Südtirol arme Menschen? Wie leben sie?

Sucht Euch in der Ausstellung ein Foto aus, auf dem ein Kind abgebildet ist. Überlegt Euch den Tagesablauf dieses Kindes und schreibt ihn auf. Versucht dabei die Informationen auf den Texttafeln links und rechts mit einzubauen.

Geht zur Texttafel Bodenknappheit und lest diese. Schreibt auf, warum die Bodenknappheit zur Armut im Vinschgau beitrug!

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

1

SCHWABENKINDER

Habt Ihr schon für Lohn gearbeitet?

Wie alt ward Ihr, als Ihr zum ersten Mals für Lohn gearbeitet habt?

Erzählt von einer Erfahrung bei Eurer/Eurem ersten Arbeitgeber/Arbeitgeberin:

Geht zum Textkasten von Franz Kurz und lest den Text. Geht nun zur Texttafel Organisierte Reise und lest den Text.

Was wird Franz Kurz erzählen, wenn er wieder Zuhause bei seinen Eltern ist?

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

2

ARMUT IM VINSCHGAU

Fühlt Ihr Euch arm?

Gibt es Bereiche, in denen Ihr ärmer seit als andere?

Gibt es in Südtirol arme Menschen? Wie leben sie?

Sucht Euch in der Ausstellung ein Foto aus, auf dem ein Kind abgebildet ist. Überlegt Euch den Tagesablauf dieses Kindes und schreibt ihn auf. Versucht dabei die Informationen auf den Texttafeln links und rechts mit einzubauen.

Geht zur Texttafel Klima und lest diese. Schreibt auf, warum die Klima zur Armut im Vinschgau beitrug!

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!



2

SCHWABENKINDER

Habt Ihr schon für Lohn gearbeitet?

Wie alt ward Ihr, als Ihr zum ersten Mal für Lohn gearbeitet habt?

Erzählt von einer Erfahrung bei Eurer/Eurem ersten Arbeitgeber/Arbeitgeberin:

Geht zum Textkasten von Karolina Brunner und lest den Text. Geht nun zur Texttafel Arbeit der Schwabenkinder und lest den Text!

Was wird Karoline Brunner erzählen, wenn sie wieder Zuhause bei ihren Eltern ist?

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

3

ARMUT IM VINSCHGAU

Fühlt Ihr Euch arm?

Gibt es Bereiche, in denen Ihr ärmer seit als andere?

Gibt es in Südtirol arme Menschen? Wie leben sie?

Sucht Euch in der Ausstellung ein Foto aus, auf dem ein Kind abgebildet ist. Überlegt Euch den Tagesablauf dieses Kindes und schreibt ihn auf. Versucht dabei die Informationen auf den Texttafeln links und rechts mit einzubauen.

Geht zur Texttafel Bevölkerungsexplosion und lest diese. Schreibt auf, warum die Bevölkerungsexplosion zur Armut im Vinschgau beitrug!

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

3

SCHWABENKINDER

Habt Ihr schon für Lohn gearbeitet?

Wie alt ward Ihr, als Ihr zum ersten Mal für Lohn gearbeitet habt?

Erzählt von einer Erfahrung bei Eurer/Eurem ersten Arbeitgeber/Arbeitgeberin:

Geht zum Textkasten von Leo Steiner und lest den Text. Geht nun zur Texttafel Hüttekinderverein und lest den Text!

Was wird Leo Steiner erzählen, wenn er wieder Zuhause bei seinen Eltern ist?

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

4

ARMUT IM VINSCHGAU

Fühlt Ihr Euch arm?

Gibt es Bereiche, in denen Ihr ärmer seit als andere?

Gibt es in Südtirol arme Menschen? Wie leben sie?

Sucht Euch in der Ausstellung ein Foto aus, auf dem ein Kind abgebildet ist. Überlegt Euch den Tagesablauf dieses Kindes und schreibt ihn auf. Versucht dabei die Informationen auf den Texttafeln links und rechts mit einzubauen!

Geht zur Texttafel Realteilung und lest diese. Schreibt auf, warum die Realteilung zur Armut im Vinschgau beitrug!

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums!

4

SCHWABENKINDER

Habt Ihr schon für Lohn gearbeitet?

Wie alt ward Ihr, als Ihr zum ersten Mal für Lohn gearbeitet habt?

Erzählt von einer Erfahrung bei Eurer/Eurem ersten Arbeitgeber/Arbeitgeberin:

Geht zum Glasrahmen mit dem Dienstbotenvertrag von Filomena Patscheider und lest den Text. Geht nun zur Texttafel Schule, Sonntagsmesse und Christenlehre und lest den Text.
Was wird Filomena Patscheider erzählen, wenn sie wieder Zuhause bei Ihren Eltern ist?

Wenn Ihr Fragen habt, wendet Euch an Eure Lehrkraft oder an die Mitarbeiterin des Museums.